



NAME: _____

KLASSE (im Schuljahr 2018/19): 11 _____

VORNAME: _____

Wahlbogen kann im Servicebereich der Schulhomepage heruntergeladen werden.

Im Seminarfach stehen fachübergreifende und fächerverbindende Problemstellungen und die Einübung verschiedener Methoden im Vordergrund. Es sind verschiedene Arbeitsformen sowie verschiedene Verfahren der Präsentation und der Erörterung von Ergebnissen anzuwenden. [...] Im Seminarfach wird von jeder Schülerin oder jedem Schüler in einem der Schulhalbjahre eine Facharbeit geschrieben.

Auszug aus § 10 (5) VO-GO

Das Seminarfach dient der Verbesserung der Studierfähigkeit durch die gezielte Hinführung zu selbstständigem Lernen und wissenschaftspropädeutischem Arbeiten. [...] Das Fach erfordert noch mehr als der sonstige Unterricht in der Qualifikationsphase die aktiv den Unterrichtsprozess mitgestaltenden, selbstständig und eigenverantwortlich agierenden Schülerinnen und Schüler.

Auszug aus Das Seminarfach – Hinweise und Empfehlungen für die Schulen (SVBl. 3/2006)

Das Seminarfach am Humboldt-Gymnasium:

Vorrangige Inhalte des Seminarfaches sind die Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Seminarfacharbeit, Präsentation und Studienfahrt. Auch Studien- und Berufsvorbereitung sind zentrale Themen.

Eckpunkte des Seminarfaches sind die Facharbeit im zweiten und die Studienfahrt im dritten Halbjahr der Qualifikationsphase. Ausführlichere Informationen sind auf der Homepage des Humboldt-Gymnasiums → *Unterricht* → *Fächer* → *Seminarfach* erhältlich.

Abgabe: Bis Freitag, 21.06.2019, 11:35 Uhr
(2. große Pause) im Sekretariat.

Wahlverfahren für das Seminarfach:

1. Wahlangebot

Die Schülerinnen und Schüler der Qualifikationsphase (Periode 2019 – 21) wählen aus dem Angebot der Seminarfach-Rahmenthemen auf der Rückseite und tragen drei Themen als Erst-, Zweit- und Drittwunsch unten ein.

2. Wahlverfahren

In Abstimmung mit der Schulleitung werden die Schülerinnen und Schüler nach ihren Erst-, Zweit- und Drittwünschen auf die einzelnen Kurse verteilt. Wird kein Zweit- und/oder Drittwunsch eingetragen, ist dies als Einverständnis für eine beliebige Zuordnung zu verstehen. Schülerinnen und Schüler, die ihre Wahlbögen nicht fristgerecht abgeben, haben keinen Anspruch auf Berücksichtigung ihrer Themenwünsche.

Wenn es aufgrund der Anwahlzahlen trotz aller Ausgleichsversuche durch Berücksichtigung von Zweit- und Drittwünschen nicht möglich ist, die Schülerinnen und Schüler zu den Angeboten vollständig und zahlenmäßig gleichmäßig zuzuordnen, wird das Los entscheiden.

Erstwunsch: Nr. ____ Zweitwunsch: Nr. ____ Drittwunsch: Nr. ____

Bad Pyrmont, den _____

(Unterschrift der Schülerin/des Schülers)

(Unterschrift einer/eines Erziehungsberechtigten)



Nr.	Kurztitel	Beschreibung
1	<i>Mathematik in Alltagssituationen</i> Studienfahrtziel: Ausland (Amsterdam)	Im Laufe deiner Schulzeit begegnen dir immer wieder Mathematiker und von ihnen stammende Inhalte. In diesem Seminarfach wollen wir uns mit verschiedenen Mathematikern und deren Lebenswerken auseinandersetzen. Darüber hinaus könnte es die (erneute) Chance sein, Beweisen auf den Grund zu gehen bzw. diese nachzuvollziehen und weiterzugeben. Außerdem kann die Betrachtung der Mathematik im heutigen Alltag unter die Lupe genommen werden. Dafür musst du kein „Matheexperte“ sein, sondern es werden auch spannende Ansatzpunkte für Grundkurschüler geboten.
2	<i>Die Manns – eine Jahrhundertfamilie</i> Studienfahrtziel: Inland (Lübeck)	Thomas Mann, Heinrich Mann, Klaus, Erika, Golo – viele Mitglieder der Familie Mann bereicherten die deutsche Literatur im 20. Jahrhundert ungemein. Ihre Werke sind thematisch äußerst vielfältig: Sie handeln von Liebe und Leidenschaft, von Familien und ihren Querelen, von Bruderstreit, Krieg und Emigration. Im Seminarfach soll dieser Vielfalt an Themen nachgegangen werden, wobei neben den literarischen Werken der Manns auch deren Biographien und die Rezeption untersucht werden können. Abgerundet wird die Spurensuche vor Ort auf einer Seminarfahrt in Lübeck.
3	<i>Lebensmittelchemie</i> Studienfahrtziel: Ausland (Amsterdam)	Chemie ist überall! Gerade in Lebensmitteln finden wir viele interessante Verbindungen und Inhaltstoffe, die wir täglich zu uns nehmen. Warum putscht uns Red Bull® auf? Warum wird man blind, wenn man Methanol trinkt? Wie viel Bio ist wirklich in Bioprodukten – was helfen Biosiegel? Welche Folgen hat die Diagnose „Laktoseintoleranz“? In diesem Seminarfach besteht die Möglichkeit diese und viele andere Fragestellungen aus dem Bereich Lebensmittelchemie zu untersuchen. Ein Blick über den Tellerrand in andere Gebiete wie Medizin, Politik oder Biologie ist bei vielen Aspekten sinnvoll und wünschenswert. Chemie in der Q-Phase ist keine zwingende Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Seminarfach, kann aber bei der Auswahl der Themen helfen.
4	<i>Fotos in der Politik / Politik in Fotos</i> Studienfahrtziel: Inland (Berlin/Köln/?)	Unsere Wirklichkeit und Umgebung nehmen wir in erster Linie visuell wahr, unsere Eindrücke werden zunehmend von Fotos und Filmen geprägt. Anhand konkreter Fotos sollen in diesem Seminarfachkurs die Hintergründe und "Geschichten" hinter den Fotos recherchiert und dabei die Funktion von Fotos im politischen Diskurs analysiert werden. Legendäre, symbolhafte Fotos (Mondlandung, 9/11, Prager Frühling, Mauerbau, Flucht, Maueröffnung, Che Guevara, Vietnam, Protest von US-Sportlern bei Olympia 1936 und 1968, Mann vor Panzern auf dem Tiananmen-Platz, ...) dienen als Ausgangspunkt für die weitergehende Analyse, die sowohl politisch-historische als auch gesellschaftlich-kulturelle Aspekte einbeziehen soll. Versuche, unsere (wahrgenommene) Wirklichkeit durch Fotos oder durch gezielt veränderte Fotos zu manipulieren, sind nicht erst seit „Fake News“ bekannt. Auch dieser Aspekt soll an historischen und aktuellen Beispielen vertieft untersucht werden.