

Informationen für den Jg. 10
Einführungsphase und Qualifikationsphase
in der gymnasialen Oberstufe



2021



Ziele der gymnasialen Oberstufe

berufsbezogene Vorbildung
wissenschaftspropädeutisches Arbeiten
vertiefendes Lernen in individuellen Schwerpunkten
selbständiges Lernen



breite, vertiefte Allgemeinbildung
allgemeine Studierfähigkeit

Abitur



Jahrgang 11

**Wie ist die
Einführungsphase (Jg. 11)
organisiert?**



Der Aufbau der gymnasialen Oberstufe





Einführungsphase (Jg. 11) - Stundentafel

Aufgabenfelder	Fächer	Wochenstunden
		Pflicht: 30 bzw. 31
Pflichtunterricht		
A sprachlich, musisch-künstlerisch	Deutsch	3
	1. Fremdsprache	3
	2. Fremdsprache	3 (Neueinsteiger: 4)
	Kunst oder/ und Musik oder/und DS	2 Zu wählen sind ein Fach oder eine Fächerkombination
B gesellschaftswissenschaftlich	Geschichte	2
	Erdkunde	1
	Politik – Wirtschaft (mit BO)	3
	Religion <i>oder</i> Werte und Normen	2
C mathematisch- naturwissenschaftlich	Mathematik	3
	Biologie	2
	Chemie	2
	Informatik	2
	Physik	2
	Sport	2
Wahlunterricht (zusätzlich und freiwillig)	Wahlfremdsprache <i>oder</i> Sporttheorie Arbeitsgemeinschaft	Sprachen 4(3) <i>oder</i> Sporttheorie 2 (2. Hj.) nach Wahl



Einführungsphase – Wahlen 1

In folgenden Bereichen des Pflichtunterrichtes muss eine Wahl erfolgen:

1. Naturwissenschaften

Auswahl von drei aus vier möglichen Fächern:

Biologie - Chemie - Informatik – Physik

Wichtig: Es ist nicht möglich, alle vier Fächer zu belegen

2. Künstlerische Fächer

Auswahl von einem oder zwei aus drei möglichen Fächern:

Kunst - Musik - Darstellendes Spiel

d.h. Musik ganzjährig oder Kunst ganzjährig oder

Musik und Darstellendes Spiel jeweils halbjährig oder Kunst und Darstellendes Spiel jeweils halbjährig

Wichtig: Das Belegen von Darstellendes Spiel ist ausschließlich für ein Halbjahr möglich

3. Religion oder Werte und Normen

4. Sprachen (nur Neueinsteiger am Gymnasium)

Für diejenigen, die mit nur einer Fremdsprache (Englisch) zu uns wechseln, ist die Belegung einer zweiten Fremdsprache bis zum Abitur Pflicht.

Zur Auswahl stehen Französisch neu, Latein neu, Spanisch neu.



Einführungsphase – Wahlen 2

Für folgende Fächer kann eine zusätzliche Wahl erfolgen:

- die Fremdsprachen Französisch neu, Latein neu, Spanisch neu, Spanisch fortgeführt
oder
- das neu beginnende Fach „Sporttheorie“ (Voraussetzung für eine ev. Entscheidung im Hinblick auf Sport im Abitur)

Die Wahl eines dieser Fächer bedeutet eine Erhöhung der Wochenstundenzahl (s. Stundentafel)

Wichtig für alle Wahlentscheidungen:

Vor der Wahl sollte man sich klar machen, dass nur ein Fach, das in Jahrgang 11 belegt wurde auch Prüfungsfach im Abitur sein kann.

Das heißt, die Wahlen zum Jahrgang 11 haben Konsequenzen für die kommenden Wahlen zur Kursstufe (Jg. 12 und 13) und für das Abitur.

Man sollte deshalb alle Wahloptionen gut abwägen und die Wahl dann überlegt treffen.



Einführungsphase - Leistungsbewertung

Die Leistungsbewertung erfolgt ab Klasse 11

in Punkten:

+ 1 -	+ 2 -	+ 3 -	+ 4 -	+ 5 -	6
15 14 13	12 11 10	9 8 7	6 5 4	3 2 1	0



Versetzung in die Qualifikationsphase (Jg. 12)

Die Klassenkonferenz entscheidet

auf Grundlage der schulrechtlichen Bestimmungen und nach pädagogischen und fachlichen Gesichtspunkten

Das Kriterium:

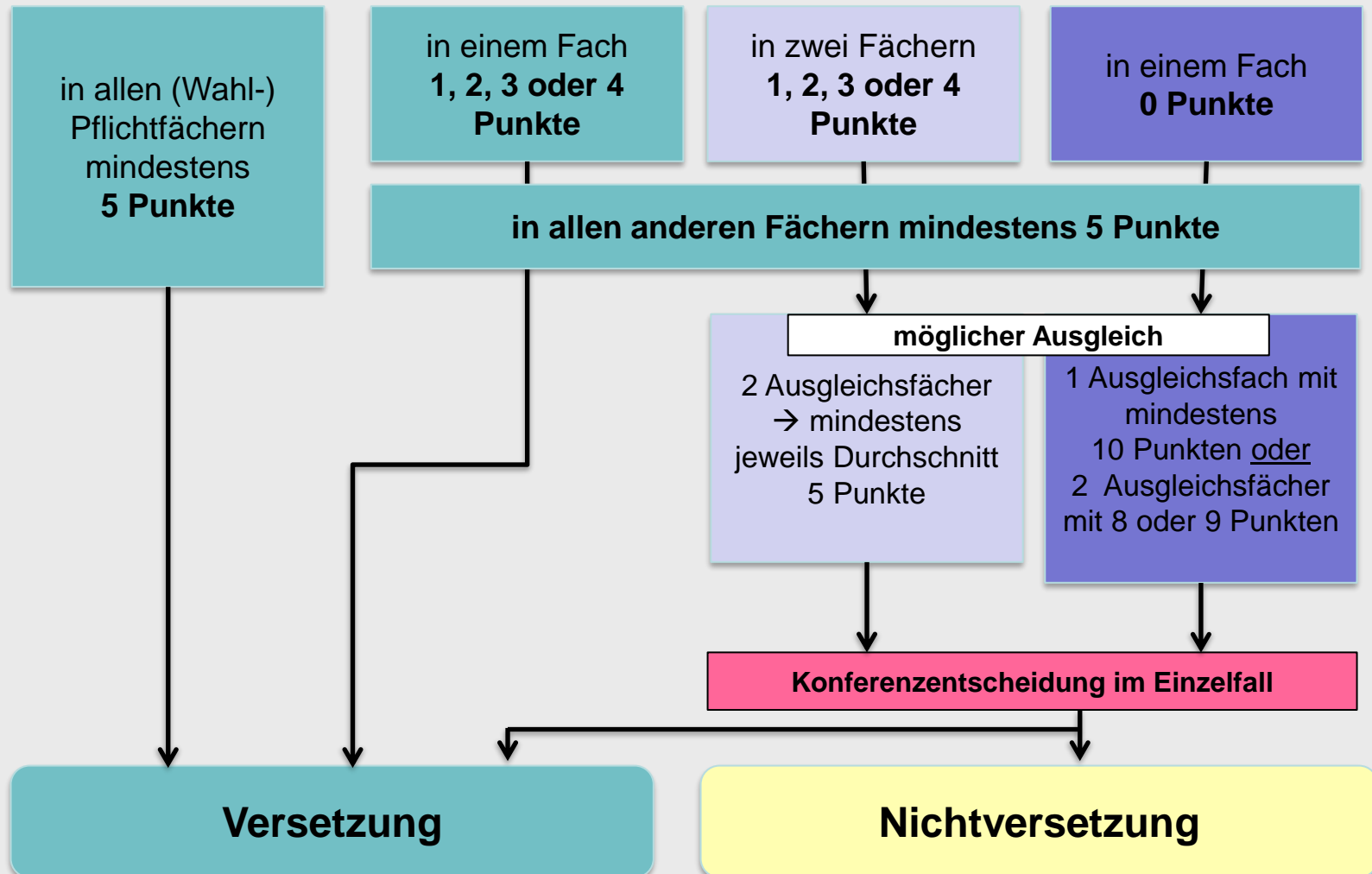
Kann eine erfolgreiche Mitarbeit in der Qualifikationsphase erwartet werden?

Grundlage

der Entscheidung sind die in allen Pflicht- und Wahlpflichtfächern in Jahrgang 11 erbrachten Leistungen



Versetzung in die Qualifikationsphase





Jahrgang 11

**Unser Konzept
am
Humboldt-Gymnasium**



Jahrgang 11 – unser Anliegen

- Wir legen Wert auf eine **gute, intensive Vorbereitung auf die Kursstufe**. Auch und gerade für Neueinsteiger.
- Unsere **neuen Angebote** fordern heraus und bieten Abwechslung.
- Jedem/r Schüler*in steht die Teilnahme an unseren **Förderangeboten in Englisch und Mathematik** offen.
- Unsere **AG-Angebote** sind vielfältig.

**Und: der Jahrgang hat einen eigenen Leiter und Ansprechpartner,
Herrn Nemitz**



Jahrgang 11 – unsere Schwerpunkte

- **Eigenständiges Lernen fördern**
- **Berufsorientierung bieten**
- **Kreative und künstlerische Räume öffnen**
- **Wissenschaft und Praxis verzahnen**



Unser Konzept im Jahrgang 11

**Das
Betriebspraktikum**

**Die
musisch-kreative
Woche**

Die Projektstunde

**Die
Zukunftswoche**



Das Betriebspraktikum - Berufsorientierung

- **Zeitraum: 01.11. bis 12.11.2021**
- **Einblick in die (betriebliche) Arbeitswelt**
 - Sozialgefüge im Betrieb kennen lernen,
 - Einblicke in den Prozess der Leistungserstellung nehmen,
 - Einsatz von Technologien begegnen
- **zeigt Perspektiven nach dem Abitur auf**



Das Betriebspraktikum - ganz praktisch

- **Frühzeitige, selbstständige Bewerbung (max. im 50km-Radius)**
- **Thema Bewerbungsschreiben im Deutschunterricht**
- **Bewerbungstraining im Vorfeld (z.B. Phoenix Contact)**
- **Begleitete Betreuung im Unternehmen**
- **Der Praktikumsbericht fließt in die Note des Faches Politik-Wirtschaft mit ein**



Die Projektstunde – eigenständig lernen

- verbindliche Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation in einem Fach der Wahl
- Themenfindung in Rücksprache mit dem Fachlehrer
 - Einstieg in Thematik
 - Referat als Kernelement
 - Einbezug der Klasse durch Arbeitsaufträge, Diskussion etc.
- 30 Prozent der mündlichen Note



Die musisch-kreative Woche – kreativer Raum

- **Teilnahmemöglichkeit an unseren musischen AGs**
- **gemeinsam kreativ tätig sein, mit - und voneinander lernen**
- **Probenwoche in Helmarshausen**
- **freie Arbeitsphasen, gemeinsame Probenphasen und auch individuelle Förderung**
- **Präsentation der Ergebnisse auf Schulkonzerten, bei Theateraufführungen und anderen Schulveranstaltungen**



Die Zukunftswoche – Wissenschaft und Praxis

Projektwoche am Ende des 11. Schuljahres

- **Teil 1: „Fit für die Kursstufe“**

In drei Tagesprojekten

- lernt jede/r Schüler/in ihre/seine Kursgruppe und Lehrkraft in den individuell für die Kursstufe gewählten Fächer auf erhöhtem Niveau kennen
- erhält jede/r Schüler/in einen inhaltlichen Einblick in die individuell gewählten Fächer auf erhöhtem Niveau (Experimente, Exkursionen, Workshops etc.)



Die Zukunftswoche

Projektwoche am Ende des 11. Schuljahres

- Teil 2: Berufsorientierung – ganz praktisch

In zwei Projekttagen

- Berufeparcours: verschiedene Berufsfelder praktisch kennenlernen
- Berufeworkshops mit externen Anbietern



Unser Konzept im Jahrgang 11 - Termine

**Das
Betriebspraktikum**
nach den
Herbstferien

**Die
musisch-kreative
Woche**
im Januar

Die Projektstunde
Januar bis Juni

**Die
Zukunftswoche**
am Ende den
Schuljahres



Schulbesuch im Ausland- eine Option?

Bei Interesse an einem Schulbesuch im Ausland in Jg. 11:

- **Bitte als Eltern frühzeitig das Gespräch mit der Schulleiterin suchen! Im Vorfeld müssen besonders die Fragen zur Art der Fortsetzung des Schulbesuchs am Humboldt-Gymnasium geklärt werden.**
- **Schulbesuche im Ausland werden grundsätzlich durch die Erziehungsberechtigten organisiert.**
- **Verpasste Inhalte müssen in jedem Fall eigenständig nachgearbeitet werden.**



Jahrgang 12 und 13

**Wie geht es
in Jahrgang 12 und 13
weiter?**

Die Organisation der Kursstufe



Der Aufbau der gymnasialen Oberstufe





Fächerarten in der Qualifikationsphase

2 Schwerpunktfächer
je nach gewähltem Schwerpunkt
(mit jeweils 5 Wo.-Std.)

Kernfächer
Deutsch, Fremdsprache, Mathematik
(3 oder 5 Wo.-Std.)

Ergänzungs- und Wahlfächer
Weitere Pflicht- und Wahlfächer
(3 bzw. 5 Wo. - Std., 2 Wo.-Std.)

Seminarfach
Hierin wird eine Facharbeit geschrieben
(2 Wo.-Std.)



Die Wahl zur Kursstufe: Schwerpunktfächer

Jede/r Schüler/in wählt zunächst einen Schwerpunkt. Dieser ist durch zwei Fächer definiert, die jeweils 5-stündig unterrichtet werden (Fächer auf erhöhtem Niveau).

1. Sprachlicher Schwerpunkt

fortgeführte Fremdsprache und weitere Fremdsprache *oder*
fortgeführte Fremdsprache und Deutsch

2. Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt

zwei Naturwissenschaften *oder* eine Naturwissenschaft und Mathematik *oder*
eine Naturwissenschaft und Informatik *oder* Mathematik und Informatik

3. Musisch-künstlerischer Schwerpunkt

Musik oder Kunst und Deutsch *oder* Mathematik

4. Gesellschaftswissenschaftlicher Schwerpunkt

Geschichte und Erdkunde *oder* Politik-Wirtschaft



Wahl der Prüfungsfächer im Abitur

- ... **fünf Prüfungsfächer** müssen gewählt werden, dies
- ... **vor** dem Eintritt in die Qualifikationsphase.
- ... Es sind nur diejenigen Fächer als Prüfungsfächer zulässig, die in der Einführungsphase belegt wurden

Folgende Bedingungen müssen bei der Wahl der fünf Prüfungsfächer erfüllt werden:

- drei schriftliche Prüfungsfächer mit erhöhtem Anforderungsniveau
- zwei der drei Fächer: Deutsch, Fremdsprache, Mathematik
- aus jedem Aufgabenfeld (A,B,C) mindestens ein Prüfungsfach



Die Wahl zur Kursstufe: weitere Fächer

Jede/r Schüler/in ist zur Belegung weiterer Fächer verpflichtet. Die genaue Konstellation ist abhängig von der Wahl des Schwerpunktes.

Unabhängig davon besteht für jede/n Schüler/in die Pflicht zum Belegen der Fächer

- Deutsch
- Fremdsprache
- Mathematik
- Naturwissenschaft
- Gesellschaftswissenschaft
- Künstlerisches Fach
- Religion / Werte und Normen
- Seminarfach
- Sport



Abschlüsse

Versetzung von 9 nach 10

Versetzung von 10 nach 11

Versetzung von 11 nach 12

während der Q-Phase

erfolgreicher Abschluss von
Q-Phase und Abiturprüfungen

Hauptschulabschluss

erweiterter Sek. I Abschluss

Voraussetzung für den Eintritt
in die Qualifikationsphase

i.d.R. **schulischer Teil der
Fachhochschulreife**

**allgemeine Hochschulreife /
Abitur**



Weitere Informationen

- Das offizielle **Informationsmaterial des Kultusministeriums** zur gymnasialen Oberstufe finden Sie auf unserer Homepage zum Download.
- **Sollten Sie weitergehende Fragen haben, können Sie gern Kontakt mit uns aufnehmen.**
- **Terminvereinbarung** für ein telefonisches Gespräch unter 05281-949-650 (Sekretariat)
- **E-Mail-Kontakt**
- robert.nemitz@hgbp.de oder janine.niemoeller@hgbp.de

Wir freuen uns auf den neuen Jahrgang Abitur 2024!