

Lehrplan SPORT: Kompetenzen, Lernziele

Erfahrungs- und Lernfelder	Jg. 5/6	Jg. 7/8	Jg. 9/10
Spielen	Kennen, respektieren und einhalten von Spielregeln Anwendung und Veränderung von Spielregeln Erkennen und Abwandeln von Spielideen Akzeptieren von Schiedsrichterentscheidungen Fairness Erlernen und Anwenden einfacher taktischer Verhaltensweisen Mannschaftszusammenstellung akzeptieren und verändern Umgang mit Sieg und Niederlage	Anwenden vereinfachter oder selbst gewählter Regeln Selbstständige Mannschafts-zusammenstellung Anwendung elementarer Techniken und Taktiken Anwendung von fairem und mannschaftsdienlichem Verhalten Übernahme der Schiedsrichtertätigkeit Verstehen von Spielprozessen und der Spielrolle	Anwenden komplexer Regeln Organisation von Spielen unter spezifischen Zielsetzungen Situative Anwendung technischer Bewegungsformen Anwendung und Reflexion differenzierter bzw. komplexer taktischer Maßnahmen Spielreflexion im Rahmen von Fairness, Spielregeln und Ziel
Schwimmen Tauchen Wasserspringen	Erkennen und Einschätzen von (Gefahren-) Situationen Einschätzung der eigenen Schwimmfähigkeit Beherrschen einer Technik in Fein- und anderer Techniken in Grobform Wechsel der Lage nach Situation	Kenntnis funktionaler Bewegungskriterien in den drei grundlegenden Schwimmtechniken Kenntnis von Hilfsmaßnahmen bei Selbst- und Fremddrettung	-
Turnen und Bewegungskünste	Unterstützung annehmen Eigene Grenzen erfahren und einschätzen Verantwortung für sich und andere übernehmen Sachgerechter Auf- und Abbau von Geräten	Situationsgerechtes Einschätzen und Einsetzen der verschiedenen Leistungsfähigkeiten Gesundheitsgerechtes Verhalten kennen und anwenden Konflikte gemeinsam lösen Selbstständiges Optimieren von Bewegungsfertigkeiten	Erleben von Bewegungen im dreidimensionalen Raum Kenntnis physikalischer Gesetzmäßigkeiten am eigenen Körper erfahren Qualität von Bewegungen erkennen
Gymnastische und tänzerische Bewegungsgestaltung	Erkennen unterschiedlicher Rhythmen Bewusste Wahrnehmung des eigenen Körpers Erleben des Wechsels von An- und Entspannung	Verständnis für die Notwendigkeit von Funktionsgymnastik Nähe und Körperkontakt zulassen Präsentation vor Gruppen	Kriterien einer Bewegungsbewertung erarbeiten und anwenden Eigenständiges und kreatives Gestalten von Lernsituationen Berücksichtigung von Gestaltungskriterien
Laufen Springen Werfen	Erfahren eigener Leistungsgrenzen Entwicklung eines Rhythmusgefühles Schnelligkeit als Basis für andere Disziplinen erfahren Eigenes Sprungbein erkennen Bewegungsproblem erkennen und beschreiben Kenntnisse zur Gesunderhaltung des Herz- Kreislauf- Systems	Realistische Einschätzung der eigenen Leistungsfähigkeit und Kenntnis von Methoden zur Verbesserung der aeroben Ausdauer Reflexion von Techniken Bewegungsproblem beschreiben und lösen	Methodische Grundkenntnisse von Trainingsformen Situationsadäquates Verhalten z. B. beim Staffellauf
Bewegen auf rollenden und gleitenden Geräten	Beachten von Sicherheitsmaßnahmen Beschleunigungs- und Bremsweg erfahren und einschätzen Orientierungs- und Gleichgewichtsfähigkeit verbessern	-	-
Kämpfen	Regeln erarbeiten und einhalten Fair Kämpfen Beherrschen von Emotionen Rücksichtnahme Verantwortung für andere übernehmen	Beachten von Sicherheitsmaßnahmen Vereinbarung und Einhaltung von Regeln und Ritualen	Selbstständiges Lösen von Konfliktsituationen Unterscheiden können zwischen persönlicher und genormter Distanz